

Итоговый отчет
Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского
муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Гаврилов-Ямский муниципальный район расположен в юго-восточной части Ярославской области, граничит с Некрасовским, Ярославским, Борисоглебским и Ростовским муниципальными районами, Ивановской и Костромской областями. Численность населения муниципального района на 01.01.2018 составляет 25 912 чел., 98,16% к соответствующему периоду предыдущего года, из них городское население 17 057 чел., сельское – 8 855 чел. Количество человек, находящихся в трудоспособном возрасте – 13 532 чел., уменьшилось с сравнения с аналогичным периодом предыдущего года и составляет 93,47%. Численность безработных муниципального района на 01.01.2018 составляет 311 чел., что ниже уровня периода прошлого года - 404 чел. (76,98%).

Развитие образовательной системы образования муниципального района осуществлялось в соответствии с ведомственной целевой программой «Развитие образования Гаврилов-Ямского района» на 2016-2019 годы. На конец 2017 года сеть образовательных организаций муниципального района включала 13 общеобразовательных школ, 14 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 2 организации дополнительного образования детей, МУ «Великосельский детский дом», МУ ЦППМС, МУ ДПО «ИМЦ».

Основную общеобразовательную программу дошкольного образования в 2017 году реализовали 14 муниципальных дошкольных организаций, 2 частные дошкольные организации, при 4 общеобразовательных организациях функционировали дошкольные группы. На территории муниципального района проживает более 2-х тыс. детей дошкольного возраста, из них на 01.01.2018 посещали дошкольные образовательные учреждения 1447 ребенка.

На очереди в муниципальные ДОО находилось 339 человек (90,9%), большинство дети в возрасте до 2 лет – 304 ребенка. Все дети старше 3-х лет, находящихся в очереди в ДОО, обеспечены местами в ДОО. Комплектование ДОО в 2017 году произведено в автоматическом режиме, зачислено в муниципальные и частные детские сады более 200 детей.

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях за последние годы остается стабильным. В 2016 - 2017 учебном году в них обучалось 2769 человек. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школах муниципального района, увеличилась. В 2016 - 2017 учебном году в школах обучалось 405 детей с ОВЗ, что составляет 14,6% от общего контингента школьников. В целях обеспечения доступности

обучения для 399 детей (98%) было организовано обучение по адаптированным программам с учетом рекомендаций ПМПК.

В 2017 году 113 выпускников 11-х классов сдавали единый государственный экзамен. Все выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Традиционно высокие результаты показали выпускники на ЕГЭ по русскому языку: 35 выпускников (31%) набрали от 81 до 98 баллов, средний балл по русскому языку в районе на уровне областного показателя.

Все выпускники сдавали математику на базовом уровне. 91% сдали на «4» и «5». 69 % выпускников выбрали профильный уровень для сдачи ЕГЭ по математике. В этом году средний балл по результатам повысился и составил 48,5, в прошлом году он был - 44,5. Областной показатель - 47,5.

11 предметов были выбраны выпускниками в качестве экзаменов по выбору. По 6 сдаваемым предметам средний балл выше областного показателя.

В 2017 году 12 выпускников (11%) окончили школу с медалями «За особые успехи в учении», из них 7 выпускников были награждены и Почетным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении». Все медалисты подтвердили достигнутые результаты высокими баллами на едином государственном экзамене.

231 выпускник 9-х классов успешно прошел итоговую аттестацию в двух формах: 210 выпускников - в форме основного государственного экзамена и 21 в форме государственного выпускного экзамена.

Для получения аттестата в 2017 году необходимо было получить положительные результаты по четырем предметам (в прошлом году по двум обязательным). Из 11 выбранных предметов по 8 предметам средний балл в районе выше областного показателя. Ниже по физике, информатике и географии.

Экзамены сдали все девятиклассники и получили аттестаты об основном общем образовании. 13 выпускников (6,1%) 9-х классов получили аттестаты с отличием.

В муниципальном районе успешно работают два учреждения дополнительного образования, показывая стабильно качественные результаты своей деятельности. В Гаврилов-Ямской ДЮСШ в 2016 - 2017 учебном году обучалось 1463 человека.

В школе организована деятельность 97 групп по 16 видам спорта, проведено 20 соревнований муниципального уровня, 1 соревнование областного уровня, 10 показательных выступлений.

За высокие спортивные результаты 10 обучающихся ДЮСШ являются муниципальными стипендиатами, одна обучающаяся школы является Губернаторским стипендиатом. 7 обучающихся являются членами основного состава сборных команд России.

В прошедшем учебном году выполнено и присвоено 132 спортивных разряда, в том числе: 1 мастер спорта, 4 кандидата в мастера спорта, 14 – первый спортивный разряд, 7 – второй спортивный разряд, 11 – третий спортивный разряд, 95 – массовые разряды. За отчетный период подготовлено 104 победителя и призера первенств и чемпионатов Ярославской области, ЦФО, России, Европы и Мира.

Гаврилов-Ямская ДЮСШ регулярно принимает участие в областном смотре – конкурсе на лучшую постановку учебно – тренировочной работы по подготовке спортивного резерва и спортсменов высокого класса среди Детско-юношеских спортивных школ Ярославской области. Уже шестой год подряд школа занимает I место.

Во Дворце детского творчества в течение 2016 - 2017 учебного года работали 147 детских творческих объединений, реализовывались 42 дополнительные образовательные программы по шести направленностям.

В том числе, реализовались две инновационные программы по техническому творчеству «Азбука робототехника» и «Техническое конструирование». В 2017 году команда творческого объединения «Техносфера» принимала участие в открытом областном конкурсе по робототехнике и интеллектуальным системам, который проходил на базе Центра детско-юношеского технического творчества в г. Ярославль. По результатам заездов роботов наши ребята заняли три I места.

Коллективом Дворца проведено 15 мероприятий муниципального уровня. Обучающиеся участвовали в 34 мероприятиях регионального уровня, в 4 Всероссийских мероприятиях, в 9 международных. 657 обучающихся являются победителями и призерами мероприятий. Ежегодно за особые успехи в творческой деятельности 10 обучающихся Дворца детского творчества награждаются стипендиями Главы Гаврилов-Ямского МР.

Определяющее значение для успешной реализации ФГОС основного общего образования является создание необходимых условий для их реализации, ее ресурсное обеспечение. Для обеспечения качества образования ежегодно обновляется материально-техническая база образовательных учреждений. Исходя из имеющихся финансовых средств в летний период были проведены неотложные работы по выполнению решений районного суда, требований Роспотребнадзора и государственной пожарной службы. На подготовку к новому учебному году в 2016 году было израсходовано 3 млн. рублей, из них 2 млн. рублей – из средств местного бюджета.

Перспективы развития:

-оптимизация сети и структуры образовательных организаций с учетом демографических и социально-экономических условий, в целях обеспечения высокого качества предоставляемых образовательных услуг и его равную доступность для всех воспитанников и учащихся муниципального района;

-развитие инфраструктуры, обеспечивающей реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;

-обеспечение комплексной безопасности зданий учреждений образования в соответствии с действующим законодательством;

-создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья;

-совершенствование прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;

-реализация мер, направленных на энергосбережение всех видов топливно-энергетических ресурсов в образовательных учреждениях.

Выводы и заключения:

Охват детей в возрасте старше 1 года услугами дошкольного образования составляет около 80%. На очереди в дошкольные организации на 15.10.2018 стоит 255 человек (81,2%), в основном это дети в возрасте от 1 до 2-х лет (235 детей), очередников в возрасте старше 3-х лет нет.

По федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучаются все школьники начальной и основной школы. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования введен в 10-х классах МОБУ СШ №2, МОУ СШ №3, МОБУ «Пружининская СШ», МОБУ «Стогинская СШ», МОБУ «Шопшинская СШ», в 10-х и 11-х классах в Средней школе №1 и Великосельской СШ.

Муниципальный район испытывает недостаток педагогических кадров, продолжается процесс их старения, нагрузка многих учителей превышает 30 часов в неделю. Медленно идет процесс омолаживания учителей общеобразовательных организаций.

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Гаврилов-Ямском районе на 2016-2019 годы, утвержденной постановлением Администрации Гаврилов-Ямского района от 03.10.2014 №1390, а также усиления результативности функционирования муниципальной системы образования необходимо выполнить следующие мероприятия:

-поддерживать уровень доступности дошкольного образования путем 100% обеспечения дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2018 году;

-обеспечить финансирование деятельности частных дошкольных образовательных организаций муниципального района;

- реализовать меры по укреплению материально-технической базы организаций дошкольного образования в соответствии стандартом дошкольного образования;
- обеспечить получение дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- обеспечить снижение количества муниципальных дошкольных образовательных организаций, нуждающихся в капитальном ремонте;
- обеспечение 100% охвата детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием;
- обеспечение выполнения Соглашения о повышении заработной платы педагогическим работникам общеобразовательных организаций;
- создание условий для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение 100% справляемости обучающихся на ЕГЭ и ГИА, повышение среднего балла по предметам экзаменов;
- поддержание охвата дополнительными общеобразовательными программами детей в возрасте 5-18 лет на уровне не ниже 90%;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников и их готовность к работе в современных условиях, увеличение доли учителей, аттестованных на первую и высшую категорию.

II. Показатели мониторинга системы образования

I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
...всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	01	96,52
...в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	02	40,08
...в возрасте от 3 до 7 лет.	03	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
...всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	04	46,18
...в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	05	27,6
...в возрасте от 3 до 7 лет.	06	55,31

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	07	23,45
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
...группы компенсирующей направленности;	08	32
...группы общеразвивающей направленности;	09	1378
...группы оздоровительной направленности;	010	26
...группы комбинированной направленности;	011	0
...семейные дошкольные группы.	012	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
...в режиме кратковременного пребывания;	013	1
...в режиме круглосуточного пребывания.	014	14
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
...группы компенсирующей направленности;	015	2,23
...группы общеразвивающей направленности;	016	95,89
...группы оздоровительной направленности;	017	1,81
...группы комбинированной направленности;	018	0
...группы по присмотру и уходу за детьми.	019	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	020	9,27
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
...воспитатели;	021	0,15
...старшие воспитатели;	022	0,1
...музыкальные руководители;	023	0,08
...инструкторы по физической культуре;	024	0,08
...учителя-логопеды;	025	0,05
...учителя-дефектологи;	026	0
...педагоги-психологи;	027	0
...социальные педагоги;	028	0
...педагоги-организаторы;	029	0,13

...педагоги дополнительного образования.	030	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	031	78,44
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	032	7,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	033	92,86
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	034	57,14
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	035	1,99
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	036	3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	037	1,09
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
...компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	038	100
.....с нарушениями слуха;	039	0
.....с нарушениями речи;	040	0
.....с нарушениями зрения;	041	0
.....с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	042	40,63
.....с задержкой психического развития;	043	59,38
.....с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	044	0
.....со сложными дефектами (множественными нарушениями);	045	0
.....с другими ограниченными возможностями здоровья.	046	0
...оздоровительной направленности;	047	0
...комбинированной направленности.	048	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
...компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	049	100
.....с нарушениями слуха;	050	0
.....с нарушениями речи;	051	0
.....с нарушениями зрения;	052	0
.....с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	053	100
.....с задержкой психического развития;	054	0

.....с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	055	0
.....со сложными дефектами (множественными нарушениями);	056	0
.....с другими ограниченными возможностями здоровья;	057	0
...оздоровительной направленности;	058	0
...комбинированной направленности.	059	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	060	0,07
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
...дошкольные образовательные организации;	061	100
...обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	062	-
...обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	063	-
...общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	064	100
...обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	065	-
...иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	066	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	067	1202,9 2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	068	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	069	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	070	86,27

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	071	79,22
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	072	54,36
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
...начальное общее образование (1 - 4 классы);	073	1227
...основное общее образование (5 - 9 классы);	074	1285
...среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	075	258
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	076	1
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	077	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	078	0,65
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	079	0,72
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	080	0,97
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	081	12,88
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	082	10,34
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	083	20,09

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:

...педагогических работников - всего;	084	93,73
...из них учителей.	085	95,64

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

086	59,29
-----	-------

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

социальных педагогов:	087	38,46
...всего;	088	30,77
...из них в штате;		

педагогов-психологов:	089	46,15
...всего;	090	23,08
...из них в штате;		

учителей-логопедов:	091	30,77
...всего;	092	15,38
...из них в штате.		

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.

093	4,89
-----	------

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

094	84,62
-----	-------

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

...всего;	095	14,94
...имеющих доступ к сети "Интернет".	096	10,39

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".

097	30,77
-----	-------

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	098	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	099	4,17
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	010 0	6,75
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	010 1	41,86
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	010 2	31,98
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
...для глухих;	010 3	0
...для слабослышащих и позднооглохших;	010 4	0
...для слепых;	010 5	-
...для слабовидящих;	010 6	0
...с тяжелыми нарушениями речи;	010 7	0
...с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	010 8	0
...с задержкой психического развития;	010 9	20,93
...с расстройствами аутистического спектра;	011 0	0
...с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	011 1	79,07
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
...учителя-дефектолога;	011 2	138600

...учителя-логопеда;	011 3	55440
...педагога-психолога;	011 4	50400
...тьютора, ассистента (помощника).	011 5	92400

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	011 6	100
---	----------	-----

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

...по математике;	011 7	48,5
...по русскому языку.	011 8	71,6

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

...по математике;	011 9	16,7
...по русскому языку.	012 0	32,1

2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:

...основного общего образования;	012 1	0
...среднего общего образования.	012 2	0

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	012 3	66,96
--	----------	-------

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	012 4	7,69
--	----------	------

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	012 5	84,62
--	----------	-------

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	012 6	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	012 7	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	012 8	49,23
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	012 9	1,77
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	013 0	46,15
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	013 1	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	013 2	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	013 3	
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: ...техническое;	013 4	0

...естественно-научное;	013 5	0
...туристско-краеведческое;	013 6	0
...социально-педагогическое;	013 7	0
...в области искусств:		
.....по общеразвивающим программам;	013 8	0
.....по предпрофессиональным программам;	013 9	49,94
...в области физической культуры и спорта:		
.....по общеразвивающим программам;	014 0	0
.....по общеразвивающим программам;	014 1	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	014 2	1,66
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	014 3	1,66
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	014 4	101,76
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
...всего;	014 5	-
...внешние совместители.	014 6	-
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
...в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	014 7	-
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	014 8	-

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. 014 9 182,69

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:

...водопровод;	015 0	100
...центральное отопление;	015 1	100
...канализацию;	015 2	100
...пожарную сигнализацию;	015 3	0
...дымовые извещатели;	015 4	100
...пожарные краны и рукава;	015 5	50
...системы видеонаблюдения;	015 6	0
... "тревожную кнопку".	015 7	100

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:

...всего;	015 8	0
...имеющих доступ к сети "Интернет".	015 9	0

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. 016 0 100

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. 016 1 18,32

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. 016 2 6,05

5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. 016 3 551,98

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. 016 4 0

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	016 5	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	016 6	0
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).		99,2

Начальник Управления образования
Администрации Гаврилов-Ямского
муниципального района



А.Ю. Романюк